

Na temelju članaka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) te članaka 23. i 197. Statuta Glazbene škole "Blagoje Bersa" Zadar (u daljnjem tekstu: Škola), Školski odbor, nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnateljice, na sjednici održanoj 06. svibnja 2015. godine, donio je:

ETIČKI KODEKS

NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO OBRAZOVNE DJELATNOSTI

U GLAZBENOJ ŠKOLI "BLAGOJE BERSA" ZADAR

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Glazbenoj školi "Blagoje Bersa" Zadar (dalje u tekstu: učitelji, nastavnici i ostali radnici) prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima, te posljedice kršenja Etičkog kodeksa.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe, muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Svrha Etičkog kodeksa je promicanje etičkog ponašanja i vrijednosti značajnih za osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje u najširem smislu.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 3.

Pravednost, humanost, objektivnost, nepristranost, razboritost, korektnost i uzajamno pomaganje čine suštinu učiteljske i nastavničke etike.

Učitelji i nastavnici su po svojoj suštini slobodni i odgovorni u svom radu, poštuju istinu, istražuju je i brane u atmosferi dijaloga i tolerancije, iskreno i nepristrano. Pri tom su obvezni unaprijeđivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa, osobnim mogućnostima i planovima.

Članak 4.

Učitelji, nastavnici i ostali radnici trebaju poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

Članak 5.

Sudionici u odgojno-obrazovnoj djelatnosti trebaju se ponašati u skladu s načelima javnosti i pravednosti isključujući svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Ne smiju dopustiti da osobni interesi utječu na objektivnost prosuđivanja profesionalnog obavljanja radnih obveza.

Članak 6.

Od svih sudionika u odgojno-obrazovnoj djelatnosti očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravila koji se tiču njihovih obveza.

Prema svojim mogućnostima mogu sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima i drugim aktivnostima društvene zajednice ali su obavezni svoj osobni angažman uskladiti s radnim obvezama ne zloupotrebjavajući svoj status i autoritet radi ostvarivanja osobnih interesa.

Članak 7.

U postupcima koji se odnose na načela i pravila iz Etičkog kodeksa ili su u svezi s njim zainteresiranim stranama treba omogućiti ravnopravno sudjelovanje u postupku i izjašnjavanje.

Sporna pitanja treba rješavati unutar sredine u kojoj je do povrede kodeksa došlo, a obraćanje tijelima izvan Škole prakticirati u slučajevima kada je to primjereno i nužno.

Članak 8.

Nedopustiv je svaki oblik diskriminacije temeljen na rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, obrazovanju, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, bračnom ili obiteljskom statusu, obiteljskim obvezama, dobi, tjelesnom izgledu, invalidnosti, genetskom nasljeđu, rodnom identitetu, izražavanju, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

Članak 9.

Nedopustivo je bilo koje uznemiravanje između sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Uznemiravanjem se smatra neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj povreda osobnog dostojanstva, ometanje u obavljanju radnih zadataka, stvaranje neugodnih i neprihvatljivih radnih okolnosti a posebice onih koji drugu

osobu zastrašuju, vrijeđaju i ponižavaju.

Članak 10.

Nedopustivo je bilo kakvo spolno uznemiravanje. Ovakvo uznemiravanje karakterizirano je verbalnim ili fizičkim upućivanjima na aktivnosti spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, neprimjereno iznošenje šala i opaski, ruganja i ismijavanja koja su spolno obojena, pokazivanje i izlaganje spolno uvredljivog i uznemiravajućeg materijala, zahtijevanje spolnih protuusluga.

Članak 11.

Izgled, način odijevanja i osobna higijena sudionika odgojno-obrazovnog rada treba imati odgovarajuću razinu dostojanstva i ozbiljnosti.

Članak 12.

U Školi se sve djelatnosti trebaju obavljati u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 13.

Učitelji i nastavnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

III. ODNOS UČITELJA I NASTAVNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 14.

Učitelji i nastavnici dužni su prema učenicima:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima pratiti i vrednovati učenikova postignuća na valjan, pravedan, objektivan i otvoren način, a prema unaprijed poznatim elementima i kriterijima ocjenjivanja u skladu s propisanim Pravilnikom
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- poticati slobodan, kreativan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju primjenjujući najviše stručne, profesionalne i etičke standarde s ciljem da učenik što djelotvornije postigne ciljeve obrazovanja
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje
- biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih učenika stvarao osjećaj manje vrijednosti

- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima
- poštivati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 15.

Učitelji, nastavnici i ostali radnici obvezni su s učenicima uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, tolerancije i snošljivosti, obostrano poštujući dostojanstvo, slobodu i prava uz poštivanje načela nenasilne komunikacije.

Članak 16 .

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i nastavnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak17 .

Učitelji i nastavnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

Članak 18 .

U obavljanju odgojno-obrazovne djelatnosti učitelji i nastavnici dužni su odgovorno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima. Svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

IV. ODNOS PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

Članak 19.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima učitelji, nastavnici i ostali radnici trebaju nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Članak 20.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima učitelji, nastavnici i ostali radnici trebaju se služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost učitelji, nastavnici i ostali radnici trebaju obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 21.

Sudionici u odgojno-obrazovnoj djelatnosti ne smiju tražiti, primati niti poticati darivanja od roditelja, skrbnika ili drugih građana, koja bi mogla utjecati na njihovu objektivnost u obavljanju radnih obveza.

Nedopustiv je bilo koji oblik korupcije i nepotizma.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

Članak 22.

Učitelji, nastavnici i ostali radnici trebaju, posebno pred učenicima čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo i privatnost ostalih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti.

Članak 23.

Radnici ne smiju svjesno izravno ili neizravno povrijediti osobni i stručni ugled, rad ili napredovanje drugog radnika.

U javnoj kritici drugog radnika nužna je suzdržanost a moguća kritika i rasprava iznosi se slobodno uz argumentiranost na stručnim tijelima, nikad pred učenicima, roditeljima ili bez nazočnosti radnika o kojem se govori.

Članak 24.

Ne odobrava se nesavjestan odnos prema imovini Škole ili privatnoj imovini radnika i učenika niti korištenje iste u osobne, komercijalne, političke i druge svrhe bez posebnog odobrenja.

Članak 25.

Tumačenje i primjenu odredbi Etičkog kodeksa a u duhu vrijednosti kodeksa, imaju stručna i upravljačka tijela Škole, uz uvažavanje mišljenja Etičkog povjerenstva.

VI. ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 26.

U Glazbenoj školi Blagoje Bersa Zadar osniva se tročlano etičko povjerenstvo.

Članove etičkog povjerenstva imenuje ravnatelj, uz suglasnost Nastavničkog vijeća, na rok od četiri godine.

Članak 27.

Etičko povjerenstvo:

- daje mišljenje o tumačenju i primjeni odredbi Etičkog kodeksa
- daje mišljenje u skladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima Etičkog kodeksa, na zahtjev.

Članak 28.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom pokreće se na pisani zahtjev za davanje mišljenja o skladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima Etičkog kodeksa.

Zahtjev za davanje mišljenja Etičkom povjerenstvu podnosi ravnatelj po vlastitoj inicijativi, ili na zahtjev zaposlenika, ili upravljačko tijelo Škole na prijedlog zaposlenika ako se zauzme stav da je to potrebno.

Članak 29.

Zahtjev za davanje mišljenja mora biti određen i mora se navesti konkretan slučaj i djelovanje za čiju skladnost s Etičkim kodeksom se traži mišljenje.

Etičko povjerenstvo može zatražiti dodatna pojašnjenja i argumente od zainteresiranih osoba.

Članak 30.

Etičko povjerenstvo daje pisano mišljenje podnositelju zahtjeva u roku 15 dana od primitka zahtjeva na temelju navoda i podataka iz zahtjeva, priloga, razjašnjenja i dodatnih argumenata o skladnosti s načelima Etičkog kodeksa.

Članak 31.

Ako povjerenstvo zaključi da ne može na temelju zahtjeva i drugih podataka donijeti mišljenje ili je u nemogućnosti dati mišljenje, najstariji član povjerenstva dužan je u roku od 15 dana od primitka zahtjeva o tome obavijestiti podnositelja zahtjeva uz objašnjenje za nedonošenje mišljenja povjerenstva.

VII. JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

Članak 32.

Učitelji, nastavnici i ostali radnici, kod javnih nastupa u kojima predstavljaju Školu, mogu iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Učitelji, nastavnici i ostali radnici, kod javnih nastupa u kojima ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, dužni su naglasiti da iznose osobno stajalište.

VIII. UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 33 .

Ravnatelj Škole dužan je sve radnike upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa.

Radnici koji se primaju u radni odnos moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

IX. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 34.

Ovaj Etički kodeks objavljuje se na Oglasnoj ploči Škole te na mrežnim stranicama Škole.

X. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 35.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana nakon objave na Oglasnoj ploči Škole.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks od 17. lipnja 2009. godine (KLASA: 602-03/09-40/4; URBROJ: 2198-1-60-09-1).

KLASA: 003-05/15-17/01
URBROJ: 2198-1-60-04-15-237
U Zadru, 06. svibnja 2015.godine

Predsjednica Školskog odbora:

Linda Ivić Bijuklić, prof.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na Oglasnoj ploči Škole dana 06. svibnja 2015. godine, a stupio na snagu dana 14. svibnja 2015. godine.

**Predsjednica Školskog odbora:
Ravnateljica:**

**Linda Ivić Bijuklić, prof.
prof.**

Branka Višić Karavida,